

## BRANDON, MANITOBA

La population de nouveaux arrivants de Brandon a connu une croissance rapide en raison d'un programme du gouvernement provincial visant à y attirer un plus grand nombre de travailleurs qualifiés. Un abattoir a eu recours à ce programme afin de recruter des travailleurs étrangers. Environ 95 % des travailleurs temporaires venus à Brandon dans le cadre de ce programme ont décidé de demander le statut de résident permanent du Canada. La ville représente maintenant l'une des principales destinations des nouveaux arrivants au Manitoba et est ainsi devenue une collectivité multiculturelle des Prairies. L'Allemagne de l'Est, l'Ukraine, la Russie, le Mexique, le Salvador, la Colombie et la Chine figurent parmi les pays d'origine des nouveaux arrivants, tandis que des groupes additionnels provenant de la Mauritanie et de la Géorgie sont attendus prochainement. Dans le cadre du projet *Bienvenue chez vous*, l'**Elsbeth Reid Family Resource Centre**<sup>1</sup> et les **Westman Immigrant Services**<sup>2</sup> ont décidé d'offrir un programme combiné de cours de langue pour adultes et d'alphabétisation familiale ainsi que des séances d'orientation communautaire aux familles de nouveaux arrivants.

Activités	Résultats du projet	Réussites et défis	Retombées à plus long terme
<p><b>L'équipe du projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a offert un programme de cours d'anglais et d'alphabétisation familiale de dix semaines s'adressant aux parents et aux enfants. (Activités à l'intention des parents : cours d'anglais langue additionnelle (ALA) avec service de garde pour les enfants. Activités à l'intention des parents et des enfants : activités d'alphabétisation familiale axées sur des thèmes et des concepts comme les chiffres et les nombres; l'hiver et la neige; la bibliothèque municipale; les jeux de mouvement; l'importance de la musique et des livres; la connaissance du corps)</li><li>a conclu une entente avec une église locale afin de tenir le programme dans le quartier des participants</li><li>a offert aux nouveaux arrivants une séance d'orientation portant sur les installations communautaires incluant la bibliothèque municipale</li><li>a mené un sondage après le programme afin de connaître les expériences des participants et de recueillir leurs suggestions en vue de programmes futurs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'équipe du projet a tenu 19 séances du programme en dix semaines</li><li>18 familles ont participé aux activités du programme</li><li>Les participants ont noué des liens avec les membres de l'équipe du projet, qui les ont aidés à parfaire leurs aptitudes linguistiques et à surmonter des difficultés familiales et d'établissement</li><li>Les familles se sont fait des amis et ont tissé des liens dans la collectivité</li><li>Les familles sont devenues mieux renseignées sur les services d'établissement offerts dans leur collectivité</li><li>Les participants ont eu l'occasion de réduire leur isolement et de parler avec d'autres familles des problèmes auxquels ils sont confrontés</li><li>Les parents et les enfants se sont amusés ensemble tout en apprenant l'anglais</li></ul>	<p><b>Réussites :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Les membres de l'équipe du projet ont bien travaillé ensemble et ont réussi à mettre à profit leurs compétences respectives</li><li>L'équipe a embauché des responsables de garde parlant la langue maternelle des participants</li><li>L'équipe a défrayé les frais de transport des familles afin de les encourager à assister au programme durant les mois les plus froids de l'hiver</li><li>Les responsables de garde ont participé aux activités destinées à rejoindre les participants (en effectuant de la traduction et en organisant le transport)</li><li>Une église de la collectivité a fourni des locaux pour la tenue du programme et son personnel a été d'un grand soutien</li><li>Le personnel et les bénévoles d'autres organismes communautaires ont épaulé l'équipe durant le programme</li><li>Le sondage mené après le programme a permis à l'équipe de connaître le point de vue des participants à l'égard du programme et leurs suggestions de changement à y apporter</li><li>Le sondage a été réalisé dans la langue maternelle des participants</li><li>L'équipe du projet a employé un système d'inscription continue afin de faire en sorte que le plus grand nombre possible de familles puissent participer au programme</li></ul> <p><b>Défis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Les conditions météorologiques ont représenté un obstacle pour certaines familles qui tentaient de s'adapter à leur premier hiver canadien; elles hésitaient à assister au programme lorsque les conditions météorologiques étaient mauvaises</li><li>Certains participants n'ont pas pu participer à toutes les séances du programme car leurs prestations parentales ont cessé et ils sont retournés au travail</li><li>Le personnel n'avait pas prévu certains défis culturels qui ont eu une incidence sur la participation des familles (p. ex., les routines de préparation des repas de certaines familles empiétaient sur l'horaire des séances; certains participants s'attendaient à ce que le programme avec les enfants soit plus structuré et prévoyaient passer plus de temps dans les cours de langue)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'équipe du projet offrira le programme pendant une période additionnelle de 10 semaines grâce à une subvention d'une institution financière</li><li>Un comité directeur communautaire aidera l'équipe à obtenir un financement à long terme pour le programme</li><li>Une école de la collectivité a offert ses locaux pour des programmes futurs</li><li>L'équipe du projet est à la recherche de fonds afin d'offrir un programme d'alphabétisation familiale dans différents quartiers</li><li>Le gouvernement provincial financera le programme d'anglais langue additionnelle ainsi que les services de garde offerts durant le programme</li></ul>

<sup>1</sup> Elspeth Reid Family Resource Centre – [www.cfswestern.mb.ca/elspeth.htm](http://www.cfswestern.mb.ca/elspeth.htm)

<sup>2</sup> Westman Immigrant Services – [www.wesls.com](http://www.wesls.com)