

# Поем Целый День

Дети начинают слышать и реагировать на звуки еще до появления на свет. В действительности, даже в первые дни своей жизни они узнают голос мамы. Ведь они слушали ее беседы в течение нескольких месяцев.

В их мозгу уже образовались связи, которые помогут им говорить и понимать, но в последующие несколько лет им потребуется гораздо больше возможностей, чтобы слышать и практиковать язык. И песни дают детям эти возможности, которые являются удовольствием для всех.

## «Детская речь»

Взрослые во всем мире разговаривают с детьми особым образом. Когда они маленькие, мы делаем голос звонче, используем простые слова и предложения, говорим медленнее, делаем паузы между предложениями, и повторяем одну и ту же фразу много раз, часто используя тон песни.

Этот тип «детской речи» привлекает внимание младенцев, потому что соответствует их возможности слышать более высокие звуки лучше, чем низкие. Младенцы легче понимают о чем говорят окружающие, когда взрослые используют простые слова и повторяют их часто. Простые слова, повторение, ритмичный тон – таким может быть описание многих детских песен. Несомненно, песни занимают особое место в общении с младенцами, начиная с игры и заканчивая колыбельной на ночь, и они остаются важными по мере взросления детей.

## Проявляем Активность

Песни, которые включают жесты и движения, позволяют детям принимать в них участие даже до того, как они сумеют говорить слова. Многие из этих песен называют части тела. Сначала вы будете двигать ручками младенца, указывая на различные части его или ее тела. Через некоторое время ваш малыш сам будет участвовать в этом процессе, имитируя движения ваших рук и тела. Затем постепенно, он или она будет добавлять все больше и больше слов и вы, наконец, запоете вместе.

## Ритм, рифма и повторение

Музыка и песни развивают умение слушать, основную часть процесса общения. В песнях ритм и рифма позволяют выделить важные слова, чтобы их было легче слышать. Также, благодаря тому что во многих песнях есть припев, который повторяется несколько раз, дети получают возможность повторять и поэтому запоминать слова и целые предложения.

## Особое значение уделяйте ритму

Ритм – вот что первое привлекает детей в музыке и песнях. Возможно, он напоминает им о биении сердца матери, одним из первых звуков, которые они услышали. Вы можете усилить ритм, качая младенца на коленях или хлопая в ладоши и раскачиваясь с более старшими детьми. А если вы хотите, то почему бы не станцевать вместе!

## Сделайте песни легкими для разучивания

Вы можете облегчить детям разучивание новой песни, если споете ее очень медленно первый раз. Это может быть даже энергичная песня, но подождите пока они узнают ее лучше, прежде чем ускорять темп. Когда дети знакомятся с песней, вы можете сделать паузу, чтобы они могли вставить следующее слово. Часто ритм помогает им запомнить последнее слово в строке.

## Разучивание песен с диска

Если вы не знаете никаких детских песен и не знаете с чего начать, вы можете взять диск с песнями в библиотеке. Но не просто слушайте песни. Потратьте немного времени и научитесь петь их вместе с детьми. Даже если ваш голос далек от совершенства, никакая запись не сможет так как вы адаптировать песню к возрасту и интересам именно ваших детей.

## Сочиняем новые песни

Один из путей привлечь внимание детей – использовать их имена в песне. Можно также сочинить новые слова к уже знакомым песням и сопровождать ими разные виды деятельности. Например, когда пора уходить от друзей, попробуйте спеть «Пора уходить, скажи до свидания» на мотив песни, которая нравится вашему ребенку. У некоторых детей переход от одного вида деятельности к другому вызывает стресс. И такая вот придуманная песня может помочь изменить настроение и предупредить о том, что произойдет дальше.

Песня иногда дает лучшие результаты, чем приказ.

Попробуйте сообщить о времени приема пищи, пропев такую фразу на мотив известной мелодии: «Если ты голоден и знаешь об этом, приходи и поешь».

## Песни на любой случай

На любой случай найдутся песни: описать известные виды деятельности, помочь равномерно соблюдать режим, изменить настроение и расслабиться перед сном. Совместное увлечение музыкой может построить связи и добавить каждому много приятных минут.

*Бетси Мэнн*

## Passer la journée en chantant

Les enfants entendent et réagissent aux sons avant même leur naissance. En fait, aux premiers jours de sa vie, un bébé reconnaît la voix de sa mère. Après tout, il l'écoute parler depuis déjà des mois.

Les connexions déjà établies dans le cerveau aideront les enfants à comprendre et à parler. Durant les années qui suivront, ils auront besoin de nombreuses occasions d'entendre le langage et de s'exercer à parler. Avec les chansons, on offre de ces occasions qui sont plaisantes à la fois aux enfants et aux adultes.

### Parler « bébé »

Partout au monde, les adultes semblent parler aux bébés d'une manière particulière. Quand ils sont tout petits, nous utilisons un ton aigu, des mots et des phrases simples et nous parlons lentement. Nous faisons des arrêts entre les phrases et nous répétons les mêmes phrases encore et encore, souvent sur un ton chantant.

Cette façon de parler « bébé » attire l'attention des poupons parce qu'elle correspond à leur capacité d'entendre mieux les tons aigus que les tons graves. Les bébés comprennent mieux ce qu'on dit quand on se sert de mots simples et qu'on les répète souvent. Mots simples, répétition, ton chantant... on dirait la description de plusieurs chansons d'enfants. En fait, les chansons ont une place privilégiée dans la communication avec les bébés, que ce soit à l'heure du jeu ou à l'heure du coucher. Elles continuent d'ailleurs à occuper un rôle important auprès des enfants plus grands.

### Ajouter des gestes

Les chansons qui comportent des gestes et du mouvement permettent aux enfants de participer, même avant de pouvoir prononcer les paroles. Prenons par exemple la chanson « Tête, épaules, genoux, orteils ». Au début, vous bougez les mains de votre bébé pour pointer les parties de son corps. Plus tard, votre enfant participera en imitant vos gestes. Graduellement, il sera de plus en plus capable d'ajouter des mots et bientôt il chantera toute la chanson avec vous.

### Rythme, rime et répétition

La musique et le chant développent l'écoute, composante essentielle de la communication. Les paroles qui sont importantes dans les chansons sont mises en valeur par le rythme et la rime. Plusieurs chansons ont un refrain répété qui aide les enfants à pratiquer et à se souvenir des mots et des phrases entières.

### Souligner le rythme

C'est au rythme de la musique que s'intéresse d'abord le jeune enfant. Peut-être qu'il lui rappelle le battement du coeur de sa mère, probablement un des premiers sons qu'il a entendu. Vous pouvez souligner le rythme en faisant sauter un bébé sur vos genoux ou en tapant dans les mains avec un bambin. Si le coeur vous en dit, pourquoi ne pas danser ensemble!

### Rendre l'apprentissage facile

Vous rendez l'apprentissage d'une nouvelle chanson plus facile en ralentissant le rythme. Attendez que votre enfant la connaisse mieux avant d'accélérer le rythme. Une fois la chanson bien connue, vous pouvez faire un petit arrêt pour laisser l'enfant chanter le prochain mot. Souvent, la rime aidera l'enfant à se rappeler le dernier mot du vers, par exemple.

### Apprendre des chansons

Si vous ne connaissez pas de chansons d'enfant, vous pouvez en apprendre à partir de cassettes empruntées à la bibliothèque. Prenez le temps de les écouter et les chanter avec les enfants. Peut-être que vous ne chanterez pas comme les professionnels, mais vous pouvez adapter les chansons à l'âge et aux intérêts de vos enfants, ce qu'une cassette ne peut jamais faire.

### Inventer des chansons

Quand un enfant entend son nom dans une chanson, son attention est attirée. Vous pouvez aussi inventer des paroles sur un air connu pour accompagner vos activités. Par exemple, quand vient l'heure du départ, essayez de chanter « L'heure du départ, au revoir » sur l'air de « Frère Jacques ». Certains enfants sont stressés à l'idée de passer d'une activité à une autre. Une chanson peut aider à maintenir la bonne humeur et à annoncer le changement prochain.

Parfois, une chanson fonctionne mieux qu'un ordre. Faites l'annonce du repas en chantant « Si tu as une très grande faim, viens manger » sur l'air de « Si tu aimes le soleil ».

### Des chansons pour toutes les occasions

Il existe des chansons pour toutes les occasions : pour décrire les activités de tous les jours, pour faciliter les routines, pour changer l'humeur et pour se détendre avant la sieste. Le partage de la musique est une façon de nouer des liens solides et d'ajouter de bons moments à la journée de tous, enfants et adultes.

*par Betsy Mann*