

Mais Receitas Criativas

Pintura com os Dedos

Misture ½ xícara de Maizena com ¾ xícara de água para fazer uma pasta suave.

Misture o conteúdo de 1 envelope de gelatine sem sabor com ¼ xícara de água fria e deixe de lado até que esteja pronta para usar. Derrame 2 xícaras de água fervendo lentamente dentro da mistura de Maizena, mexendo constantemente. Cozinhe em fogo médio, mexendo constantemente, até que a mistura ferva e esteja límpida. Retire do fogo e adicione a gelatina enquanto mistura. Deixe esfriar e divida em várias embalagens. Adicione em cada embalagem corantes diferentes para fazer cores diferentes. O resultado é uma tinta bem brilhante com um acabamento transparente.

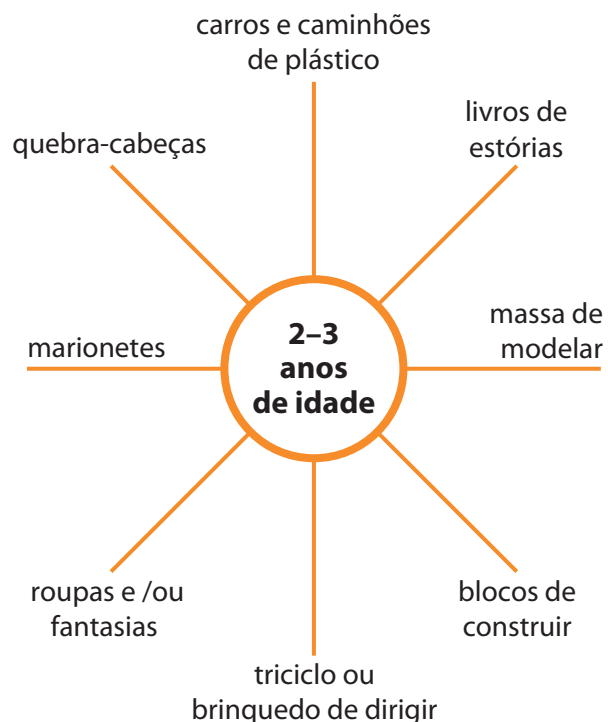
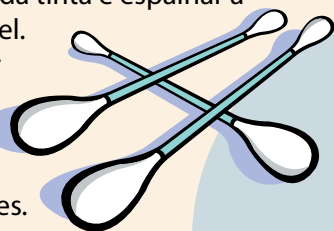
Arte em Pedra

Faça um passeio à pé até um parque ou pelo campo e recolha pedras de formatos diferentes com a sua criança. Em casa, pinte ou cole decorações nas pedras. A sua criança pode usar pincéis ou os dedos para espalhar a tinta ou a cola.

Pintura com Chumaço de Algodão

Coloque pequenas quantidades de tinta solúvel em água dentro de uma embalagem de ovos vazia, com uma cor diferente dentro de cada compartimento. A sua criança pode mergulhar chumaços de algodão dentro da tinta e espalhar a tinta sobre um papel.

Experimente pintar numa folha de papel alumínio e observe os resultados brilhantes.



Por que Brincar?

Brincar é uma experiência de aprendizado para as crianças. Brincar é um processo universal e fundamental para o desenvolvimento sadio de todas as crianças. Brincar é o trabalho da criança. Permite que a criança explore o mundo no qual vive e cresce.

Os programas de brincadeira oferecem aos adultos e às crianças a oportunidade de brincar juntos em um ambiente seguro e estimulante. Estando ambos envolvidos, adultos e crianças desenvolvem um interesse nas atividades uns dos outros e aprendem a se comunicar. As brincadeiras cultivam o compartilhamento e o crescimento.

Os brinquedos são as ferramentas básicas que as crianças usam para enriquecer suas brincadeiras e aprendizado. Não existe um brinquedo “correto”. As crianças precisam de uma variedade de brinquedos e materiais para brincadeira que correspondam ao seu estágio de desenvolvimento, seus interesses e suas capacidades. As crianças precisam de brinquedos para os dias de chuva, para brincadeiras ativas com amigos ao ar livre, para os dias em que estiverem doentes e de férias e ainda brinquedos para estimular compartilhamento e cooperação. Pense sobre as necessidades e interesses exclusivos da sua criança quando estiver escolhendo os brinquedos para ela.

A série de panfletos “Por que Brincar?” sugere atividades de brincadeira para crianças nos seguintes grupos de idade:

0-6 meses	2-3 anos
6-12 meses	3-4 anos
1-2 anos	4-5 anos

Os preços para encomendas destes panfletos em grande quantidade, e também para todas as outras publicações, podem ser obtidos através de FRP Canada.

Por que Brincar?

2-3 Anos



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667

1-866-637-7226

1-866-6-FRPCAN

(613) 237-8515

info@frp.ca

www.frp.ca

www.welcomehere.ca

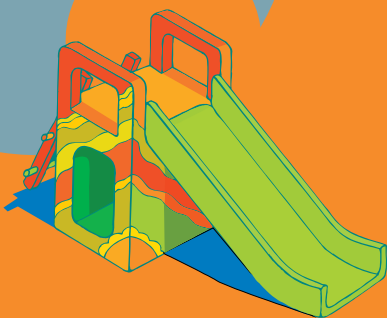
www.bienvenuechezvous.ca

Portuguese/ Portugais



Brincar é...

- descobrir
- subir e pular
- imaginar
- criar
- construir
- falar
- fazer perguntas
- interagir com outras crianças
- testar
- combinar

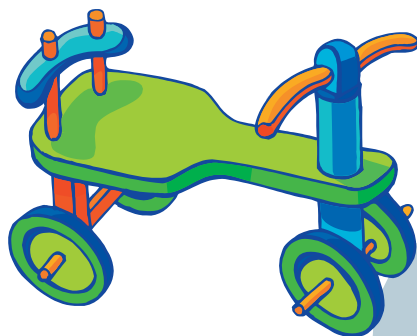


Escolha os brinquedos com cuidado, tendo em mente o estágio de desenvolvimento da sua criança.

Crie um cantinho de fantasia com chapéus divertidos, roupas, jóias, marionetes, conjuntos de cozinha e conjuntos de fazenda.

Dê à sua criança blocos de construir, conjuntos de construção e conjuntos de trem para encoraja-la a construir coisas. Este tipo de brincadeira ajudará a sua criança a representar o mundo em que ela vive.

Dê à sua criança a chance de experimentar um pequeno brinquedo que ela possa dirigir, ou um triciclo. No início a criança irá mover o brinquedo empurrando com seus pés no chão. Leve a criança a um parque para que ela possa praticar subir e escorregar nos brinquedos do playground. As brincadeiras ativas desenvolvem a força coordenação e equilíbrio e encoraja um senso de aventura.



Leia livros de histórias simples com a sua criança. Dê nome aos objetos, animais e pessoas que aparecem nas figuras e peça à criança que aponte para cada um deles. Divirtam-se imitando os sons que eles fazem.



Procure maneiras de estimular os sentidos de tato, olfato, visão, audição e paladar da sua criança. Dê a ela chances de brincar com uma variedade de materiais tais como água, areia, farinha de aveia, farinha de milho e massa de modelar. Adicione um pouco de canela em pó à farinha de milho para criar um novo aroma. Adicione corante alimentício à massa de modelar para fazer novas cores.

Faça uma porção de sons com a sua criança batendo em potes, panelas e embalagens de diferentes tamanhos. Você pode criar uma banda familiar!

Receitas Criativas

Massa de modelar

Numa panela com cabo, misture 2 xícaras de farinha com ½ xícara de sal e 2 colheres de sopa de cremor de tártaro. Adicione 2 xícaras de água quente, 2 colheres de sopa de óleo e umas poucas gotas de corante alimentício. Mexa enquanto cozinha em fogo médio até que a mistura forme uma bola. Tire do fogo e amasse tal como se fosse pão até que a massa fique macia e não grude. Você também pode adicionar um pouco de suco de limão para dar um aroma diferente. Armazenado numa embalagem hermética na temperatura ambiente, a massa vai durar por meses.

Esta massa é macia e fácil de trabalhar para quem tem mãos pequenas. Dê à sua criança cortadores de biscoito, um pequeno rolo de macarrão e um amassador de batatas para que a criança possa fazer impressões na massa.

Maravilha de Maizena

Coloque a metade do conteúdo de uma caixa de Maizena dentro de uma tigela e a outra metade dentro de uma outra tigela. Adicione uma pequena quantidade de água em cada tigela, apenas o suficiente para que você possa mexer a mistura. Adicione um corante alimentício de cor diferente em cada uma das tigelas. Esta mistura tem uma textura surpreendente: ela fica firme dentro da tigela, mas quando você coloca as suas mãos dentro da tigela para colher a massa, ela escorre através das suas mãos e goteja de volta para dentro da tigela. Esta massa dura bastante tempo se conservada dentro de um saco ou embalagem bem fechada.

Você também pode colocar a mistura dentro de sacos plásticos para congelamento. Preencha os sacos até a metade, vede e feche com uma fita adesiva. As crianças poderão então apertar a mistura dentro dos saquinhos apertando pelo lado de fora. Experimente brincar com os saquinhos de amassar num dia quente depois que os saquinhos houverem estado dentro da geladeira. Ou então num dia frio depois que os saquinhos houverem estado de molho em água quente.