

Atividades criativas

Pintura com barbante

Mergulhe pedaços de barbante dentro de embalagens de tinta de têmpera. Deixe que a tinta esorra pelo barbante, ou coloque o pedaço de barbante sobre uma folha de papel. Puxe o pedaço de barbante por sobre o papel para espalhar a tinta.

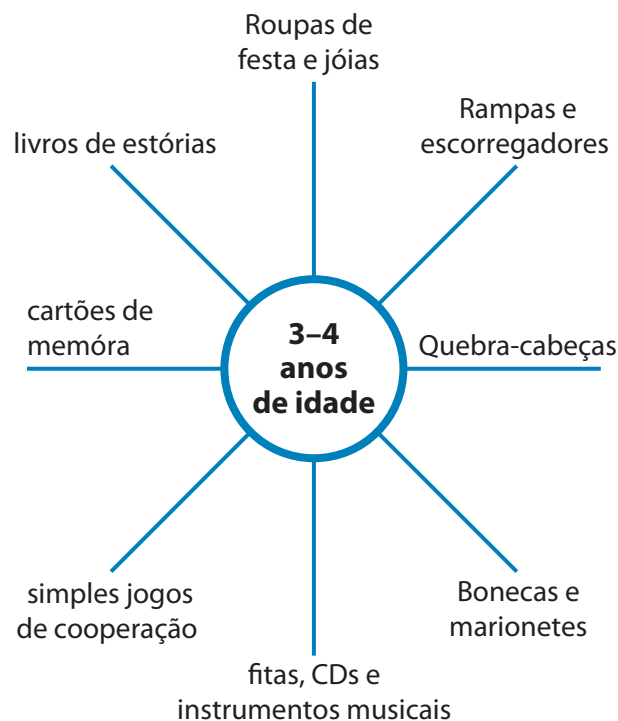
Impressões com as mãos e os pés

Misture um pouco de sabão líquido com tinta têmpera; isto fará com que a tinta fique mais fácil de remover com água depois. Derrame a mistura dentro de uma bandeja rasa e deixe que a sua criança mergulhe as mãos e/ou os pés dela na tinta. Então faça impressões das mãos e pés em grandes pedaços de papel. Mantenha uma bacia de água com sabão e uma toalha à mão para uma rápida limpeza.



Desenho com giz em dias chuvosos

Após uma chuva, leve um giz colorido para fora e deixe a sua criança desenhar na sua calçada. As cores estarão bastante vivas e o giz irá sair com água facilmente.



Por que Brincar?

Brincar é uma experiência de aprendizado para as crianças. Brincar é um processo universal e fundamental para o desenvolvimento sadio de todas as crianças. Brincar é o trabalho da criança. Permite que a criança explore o mundo no qual vive e cresce.

Os programas de brincadeira oferecem aos adultos e às crianças a oportunidade de brincar juntos em um ambiente seguro e estimulante. Estando ambos envolvidos, adultos e crianças desenvolvem um interesse nas atividades uns dos outros e aprendem a se comunicar. As brincadeiras cultivam o compartilhamento e o crescimento.

Os brinquedos são as ferramentas básicas que as crianças usam para enriquecer suas brincadeiras e aprendizado. Não existe um brinquedo "correto". As crianças precisam de uma variedade de brinquedos e materiais para brincadeira que correspondam ao seu estágio de desenvolvimento, seus interesses e suas capacidades. As crianças precisam de brinquedos para os dias de chuva, para brincadeiras ativas com amigos ao ar livre, para os dias em que estiverem doentes e de férias e ainda brinquedos para estimular compartilhamento e cooperação. Pense sobre as necessidades e interesses exclusivos da sua criança quando estiver escolhendo os brinquedos para ela.

A série de panfletos "Por que Brincar?" sugere atividades de brincadeira para crianças nos seguintes grupos de idade:

0-6 meses	2-3 anos
6-12 meses	3-4 anos
1-2 anos	4-5 anos

Os preços para encomendas destes panfletos em grande quantidade, e também para todas as outras publicações, podem ser obtidos através de FRP Canada.



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667 info@frp.ca
1-866-637-7226 www.frp.ca
1-866-6-FRPCAN www.welcomehere.ca
(613) 237-8515 www.bienvenuechezvous.ca

Portuguese/ Portugais

Por que Brincar?

3-4
Anos



Brincar é...

- mover
- dançar e cantar
- interagir com outras crianças
- compartilhar
- organizar
- fazer perguntas
- concentrar
- fingir
- brincar com simples jogos
- solucionar problemas



Escolha os brinquedos com cuidado, tendo em mente o estágio de desenvolvimento da sua criança.



Crianças de três e quatro anos de idade gostam de fantasiar. Dê à sua criança caixas de comida vazias e deixe-a brincar de ir às compras de mantimentos. Com potes e panelas, a criança pode “cozinhar”; com um pequeno conjunto de chá, a

criança pode dar uma festa para suas bonecas. A imaginação da criança e algumas roupas de festa deixarão que a criança fantaseie ser as pessoas que ela admira. Marionetes irão encorajar a criança a encenar as suas histórias favoritas. Use cartões com figuras para jogar jogos de combinação com a sua criança. Você também pode combinar formas, cores e objetos conhecidos, como por exemplo meias. Todos estes jogos estimulam a memória.

Briquedos que podem ser usados por mais de uma pessoa ao mesmo tempo encorajam a criança a compartilhar e a interagir com outras crianças da mesma idade. Alguns exemplos são blocos de construir, conjuntos de trem, casas de bonecas, oficinas de brinquedo e coleções de pequenos animais com um “celeiro” feito com uma caixa de sapatos. Você também pode fazer um fogão e geladeira com caixas de papelão para criar uma cozinha de brinquedo.



Jogue simples jogos tais como “Detetive” que prendem a atenção da sua criança. Escolha um objeto que tanto você quanto a sua criança possam ver, e então dê pistas para que a sua criança possa adivinhar o que você escolheu. Dê suas pistas dizendo, “Eu vejo, com meus pequenos olhos, uma coisa que é...” Quando a sua criança adivinhar, será a vez de ela escolher o objeto e dar pistas a você.

Jogue jogos ativos com a sua criança. Finjam ser animais e andem tal como um gato, rastejem como uma cobra, pulem como um sapo. Sua criança pode estar pronta para tentar pedalar um triciclo.



Sua criança será capaz de comparar coisas e observar a diferença entre grande e pequeno, grosso e fino. A criança também será capaz de separar as coisas em função do formato, tamanho e cor. Dê à criança objetos que ela possa separar, tal como botões, pedras, conchas e contas. A criança pode gostar de separar estas coisas nos compartimentos separados de uma caixa de ovos.

Usos para caixas de papelão

- faça um túnel
- faça uma caverna ou um forte com lençóis e cobertores velhos
- faça um teatro de marionetes
- faça uma casa de bonecas
- desenhe um rosto de palhaço, recorte um buraco para a boca e jogue bolas ou saquinhos de feijão dentro do buraco
- faça um trem conectando várias caixas: caixas de sapatos para colocar bonecas dentro, caixas maiores para que as crianças possam se sentar dentro das caixas

