

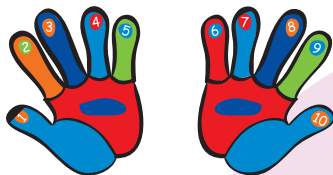
Canciones para contar y de rimas

Los elefantes

Un elefante se columpiaba sobre la tela de una araña
 Como veía que resistía fue a llamar a otro elefante
 Dos elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña
 Y como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante
 (Continúe hasta diez elefantes)
 Diez elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña
 pero diez elefantes no caben en la tela de una araña.

El uno es un soldado

El uno es un soldado haciendo la instrucción,
 el dos es un patito que está tomando el sol,
 el tres una serpiente,
 el cuatro una sillita,
 el cinco es una oreja,
 el seis una guindilla,
 el siete es un bastón,
 el ocho son las gafas de mi tío Ramón.
 El nueve es un globito atado de un cordel,
 el cero una pelota para jugar con él.



(Señale a un dedo cada vez que usted dice un número: del 1 al 5 con una mano y del 6 al 10 con la otra)



¿Por qué Jugar?

El juego es una experiencia de aprendizaje para los niños. El juego es un proceso universal y esencial para el desarrollo sano de cada niño. El juego es el trabajo del niño y le permite explorar el mundo en el que vive y crece.

Los programas de juego ofrecen a niños y adultos la oportunidad de jugar juntos en un ambiente seguro y estimulante. Al convivir, niños y adultos se interesan en las actividades de uno y otro y aprenden a comunicarse. El juego cultiva el compartir y contribuye al crecimiento.

Los juguetes son los instrumentos básicos que los niños utilizan para enriquecer su juego y aprender. No hay juguete "correcto". Los niños necesitan una variedad de juguetes y materiales de juego que sean adecuados a su etapa de desarrollo, sus intereses y sus capacidades. Ellos necesitan juguetes para días lluviosos, para jugar activamente con amigos afuera, para días de vacaciones, para cuando estén enfermos y juguetes que fomenten el compartir y cooperar. Tenga presente las necesidades e intereses particulares del niño cuando escoja sus juguetes.

La serie de folletos "¿Por qué Jugar?" da sugerencias de actividades para niños en los grupos de edad siguientes:

0-6 meses	2-3 años
6-12 meses	3-4 años
1-2 años	4-5 años

Los precios de órdenes al por mayor de estos folletos y de todas las otras publicaciones pueden ser solicitados a:



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667 info@frp.ca
 1-866-637-7226 www.frp.ca
 1-866-6-FRPCAN www.welcomehere.ca
 (613) 237-8515 www.bienvenuechezvous.ca

Spanish/español

¿Por qué Jugar?

4-5
Años



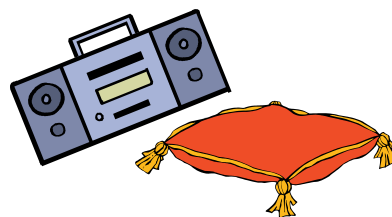
Jugar Es...

- saltar y correr
- pretender ser
- comprender
- elegir
- cooperar con otros niños
- hacer preguntas
- jugar con el lenguaje y los números
- solucionar problemas
- bailar y cantar



Elija los juguetes cuidadosamente teniendo presente la etapa de desarrollo su niño.

Juegos en grupo como “los quemados/las pilladas” y “las escondidas”, enseñan a los niños a seguir reglas simples. Los niños también practican la solución de problemas simples y aprenden a cooperar. Trate el juego de las sillitas musicales de la siguiente manera: acomode almohadones formando un círculo, uno para cada niño. Los niños caminan alrededor de los almohadones mientras que la música toca. Cuando la música pare, cada uno debe sentarse en un almohadón. Quite uno de los almohadones pero deje a todos los niños en el juego y comience la música otra vez. Cuando la música pare otra vez, algunos niños deberán compartir un almohadón. Continúe hasta que quede solamente un almohadón GRANDE en el cual todos los niños estén más o menos sentados.



Fomente la imaginación de su niño leyéndole cuentos de aventuras. Él podrá enseguida actuar la historia a su propia manera. Déjelo utilizar almohadones, bloques grandes, cajas vacías y mantas para crear una fortaleza, un castillo, una selva o la cueva de un oso.

Juegue con su niño a los números; cuente el número de piezas de un juguete, el número de pasos que toma para ir a la esquina o el número de peldaños hasta la cima de una resbaladilla en el parque.

El juego activo ayudará a su niño a desarrollar su fuerza, equilibrio y coordinación. En el parque, lancen y pateen una pelota el uno hacia el otro. Haga una pista de obstáculos con cajas, sillas y aros a través de los cuales el puede gatear, saltar o rodear.

Ayude a su niño a hacer conciencia de sonidos y letras:

- Léale libros de cuentos y hágale preguntas acerca de lo que él piensa que sucederá.
- Canten juntos canciones familiares e inventen unas nuevas.
- Jueguen a las rimas: juntos, piensen en todas las palabras que rimen con la palabra “sombbrero”.
- Apunte a palabras familiares en señales de tráfico y anuncios de tiendas: parada, salida, pizza.
- Déle letras con imanes para jugar; cada semana usted puede hacer una palabra nueva en la puerta del refrigerador/nevera comenzando con su nombre.



Déle materiales para hacer manualidades:

- tijeras seguras para niños
- papel de diferentes colores y texturas
- crayones, marcadores, tiza/gis
- cordel y cuentas grandes o macarrones, para hacer collares
- cajas vacías de comida para pintar y unir

Hagan música juntos:

- Hagan sus propios instrumentos musicales.
- Canten y bailen al son de música grabada.
- Compongán canciones sobre su propia familia.
- Reúnanse con amigos y familia para formar a un grupo musical.
- Grabe la música de su grupo y escúchenla juntos.

Instrumentos musicales hechos en casa

Maracas

Ponga macarrones crudos, frijoles secos o arroz crudo en un envase vacío (caja de jugo, envase de yogur o botella de champú). Ciérrelo firmemente y ate la tapa con cinta de aislar. Puede pegarle una manija hecha de un palo o de una cuchara de madera con pegamento o cinta adhesiva.

Guitarra

Coloque ligas anchas alrededor de una caja de zapatos vacía sin tapa. Pulse las ligas para tocar las cuerdas de su guitarra.

Tambores

Ponga boca abajo envases o cubetas de plástico y utilice cucharas de madera para golpear en ellos. También puede unir dos de ellas con cinta adhesiva para hacer bongos y tocarlos con sus manos.

