

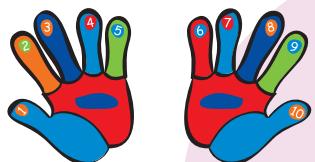
## ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਤੁਕਬੰਦੀ ਵਾਲੇ ਗਾਏ

ਯੋਬੀ ਆਇਆ  
ਯੋਬੀ ਆਇਆ, ਯੋਬੀ ਆਇਆ,  
ਕਿੰਨੇ ਕੱਪੜੇ ਲਿਆਇਆ,  
ਇੱਕ, ਦੋ ਤਿੰਨ  
ਇੱਕ, ਦੋ ਤਿੰਨ।  
ਯੋਬੀ ਆਇਆ, ਯੋਬੀ ਆਇਆ,  
ਕਿੰਨੇ ਕੱਪੜੇ ਲਿਆਇਆ,  
ਚਾਰ, ਪੰਜ, ਛੇ  
ਚਾਰ, ਪੰਜ, ਛੇ।  
ਯੋਬੀ ਆਇਆ, ਯੋਬੀ ਆਇਆ,  
ਕਿੰਨੇ ਕੱਪੜੇ ਲਿਆਇਆ,  
ਸੱਤ, ਅੱਠ, ਨੌ  
ਸੱਤ, ਅੱਠ, ਨੌ।  
ਯੋਬੀ ਆਇਆ, ਯੋਬੀ ਆਇਆ,  
ਕਿੰਨੇ ਕੱਪੜੇ ਲਿਆਇਆ,  
ਦਸ, ਦਸ, ਦਸ  
ਭਾਈ, ਦਸ, ਦਸ, ਦਸ।



(ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੀ ਗਿਣਤੀ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਕਵਿਤਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ)

ਇੱਕ, ਦੋ, ਤਿੰਨ, ਚਾਰ,  
ਅਜ ਸਨੀ ਹੈ ਕੱਲ੍ਹੁ ਐਤਵਾਰ,  
ਪੰਜ, ਛੇ, ਸੱਤ, ਅੱਠ,  
ਚੁਹੇ ਰਾਜਾ ਛੇਤੀ ਨੱਠ,  
ਇਸ ਤੋਂ ਅਗੇ ਨੌ ਤੇ ਦਸ,  
ਹੋ ਗਈ ਗਿਣਤੀ ਪੂਰੀ ਬੱਸ।



(ਹਰ ਅੰਕ ਬੋਲਦੇ ਸਮੇਂ ਉੱਗਲੀ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ: 1 ਤੋਂ 5  
ਤੱਕ ਇੱਕ ਹੱਥ ਵੱਲ ਅਤੇ 6 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ ਦੂਸਰੇ ਹੱਥ ਵੱਲ)

## ਕਿਉਂ ਖੇਡੀਏ?

ਖੇਡਣਾ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇਕ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ। ਖੇਡਣਾ ਹਰ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਵਾਧੇ ਲਈ ਸੰਪੂਰਨ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪਰਕਿਰਿਆ ਹੈ। ਖੇਡਣਾ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਹ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਡਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਖੇਡਣ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਉਤੇਜਕ ਮਹੱਲ ਵਿਚ ਇਕੱਠੇ ਖੇਡਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਕੱਠੇ ਖੇਡਣ ਕਾਰਨ, ਬਾਲਗ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਸ ਵਿਚ ਬੋਲਚਾਲ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਖੇਡਣਾ ਸਾਂਝ ਅਤੇ ਵਾਧੇ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਖਿੱਡਣੇ ਮੁੱਲ ਸੰਦ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੋਈ ਇਕ ਖਿੱਡੋਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਕਿ “ਸਹੀ” ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਖਿੱਡੋਣੇ ਅਤੇ ਖੇਡ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਧੇ ਦੇ ਸਤੰਤਰ, ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਤੇ ਕਾਬਲੀਅਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਰਸਾਤ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਲਈ, ਦੇਸਤਾਂ ਨਾਲ ਬਾਹਰ ਜਾ ਕੇ ਖੇਡਣ ਲਈ, ਬਿਮਾਰ ਹੋਣ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਇਹੋ ਸਿਹੇ ਖਿੱਡੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝ ਅਤੇ ਸਿਲਵਰਡਨ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਉਣ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਖਿੱਡੋਣੇ ਚੁਣਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਨਿਰਾਲੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖੋ।

“ਕਿਉਂ ਖੇਡੀਏ?” ਇਹ ਪੱਤਰਕਾਵਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੁਪਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਖੇਡਣ ਦੀਆਂ ਪਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 0-6 ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਬੱਚੇ  | 2-3 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ |
| 6-12 ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਬੱਚੇ | 3-4 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ |
| 1-2 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ    | 4-5 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ |

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੱਤਰਕਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਂ ਲਈ, ਇਥੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ

# ਕਿਉਂ? ਖੇਡੀਏ?

## 4-5

ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

- (613) 237-7667
- 1-866-637-7226
- 1-866-6-FRPCAN
- (613) 237-8515
- ✉ info@frp.ca
- 🌐 www.frp.ca
- 🌐 www.welcomehere.ca
- 🌐 www.bienvenuechezvous.ca

Punjabi/Punjabi



# ਖੇਡਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ...

- ਛਾਲਾਂ ਮਾਰਨਾ ਅਤੇ ਦੌੜਨਾ
- ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨਾ
- ਸਮਝਣਾ
- ਚੁਣਨਾ
- ਦੁਸਰਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਵਰਤਨ ਕਰਨਾ
- ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣਾ
- ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਅੰਕਤਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ
- ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਲੱਭਣਾ
- ਨੱਚਣਾ ਅਤੇ ਗਾਉਂਣਾ



ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਖਿੱਡੋਣੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਚੁਣੋਣੇ।

ਸਮੰਝ ਖੇਡਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਕੜਨ-ਪਕੜਾਈ ਅਤੇ ਲੁੱਕਣ-ਮੀਟੀ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਛੋਟੇ ਮੌਟੇ ਝਗੜਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਂਣਾ ਸਿਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਿਲਜੂਲ ਕੇ ਖੇਡਣਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਮਿਲਵਰਤਨ ਵਾਲੀ ਸੰਗੀਤਕ ਗੱਦੀਆਂ ਵਾਲੀ ਖੇਡ ਅਜ਼ਸਾਓ: ਗੱਦੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕ ਗੋਲ ਦਾਇਰੇ ਵਿਚ ਰੱਖੋ, ਹਰ ਇਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇਕ ਗੱਦੀ। ਜਦੋਂ ਸੰਗੀਤ ਚਲਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਗੋਲ ਦਾਇਰੇ ਵਿਚ ਗੱਦੀਆਂ ਦੇ ਇਰਦ ਗਿਰਦ ਘੁੰਮਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਸੰਗੀਤ ਬੰਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹਰ ਇਕ ਬੱਚੇ ਨੇ ਇਕ ਗੱਦੀ ਉਪਰ ਬੈਠਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਗੱਦੀ ਚੁੱਕ ਦਿਓ, ਪਰ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਦਿਓ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਚਲਾ ਦਿਓ। ਜਦੋਂ ਸੰਗੀਤ ਫੇਰ ਤੋਂ ਬੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਝ ਬੱਚੇ ਗੱਦੀ ਉਪਰ ਮਿਲ ਕੇ ਬੈਠਣਗੇ। ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਖੇਡਦੇ ਰਹੋ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕੇਵਲ ਇਕ ਵੱਡੀ ਗੱਦੀ ਬਾਕੀ ਰਹਿ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਉਸ ਉਪਰ ਤਕਰੀਬਨ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਬੈਠ ਸਕਣ।



ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਸਾਹਸਮਈ ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਫੇਰ ਉਸਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਆਪਣੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਨਕਲ ਲਗਾਉਂਣ ਦਿਓ। ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿਓ ਕਿ ਉਹ ਗੱਦੀਆਂ, ਵੱਡੇ ਬਲਾਕਸ, ਖਾਲੀ ਢੱਬੇ ਅਤੇ ਕੰਬਲਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਉਹ ਇਕ ਗੜ੍ਹ, ਕਿਲਾ, ਜੰਗਲ ਜਾਂ ਰਿੱਛ ਦੀ ਗੁਫਾ ਬਣਾਉਂਣ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਅੰਕਤਿਆਂ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ। ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਖਿੱਡੋਣੇ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਗਿਣ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਕੋਨੇ ਤੱਕ ਜਾਣ ਲਈ ਕਿੱਨੇ ਕਦਮ ਲਿੱਤੇ ਗਏ ਜਾਂ ਪਾਰਕ ਵਿਚਲੇ ਸਲਾਈਡ ਤੂਲੇ ਦੇ ਉਪਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਪੌੜੀ ਦੇ ਕਿਤਨੇ ਡੰਡਿਆਂ ਤੋਂ ਪੈਰ ਰੱਖੋ ਗਏ।

ਕਿਰਿਆਸੀਲ ਖੇਡਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਲੇਰ, ਸੰਤੁਲਿਤ ਅਤੇ ਮਿਲਵਰਤਨ ਵਾਲਾ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਕ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪਾਰਕ ਵਿਚ ਇਧਰ ਉਪਰ ਸੁੱਟੋ ਅਤੇ ਠੱਡੇ ਮਾਰੋ। ਬਕਸਿਆਂ, ਕੁਰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਗੋਲ ਚੱਕਰਾਂ ਦਾ ਇਕ ਵਿਘਨ ਵਾਲਾ ਰਸਤਾ ਬਣਾ ਦਿਓ ਜਿਸਨੂੰ ਕਿ ਉਹ ਛਾਲ ਮਾਰ ਕੇ, ਉਸ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਭੱਜ ਕੇ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਨੀਚੇ ਰਿੜ੍ਹ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰੋ।

**ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕੇ:**

- ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਪਰਿਚਿਤ ਗਾਣੇ ਇਕੱਠੇ ਗਾਓ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਗਾਣੇ ਬਣਾਓ।
- ਤੁਕਬੰਦੀ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ: ਆਪਸ ਵਿਚ ਮਿਲਜੂਲ ਕੇ ਸਬਦ “ਟੋਪ” ਨਾਲ ਮਿਲਵੇਂ ਹੋਰ ਸਬਦ ਸੋਚੋ।
- ਸਤਕ ਉਪਰ ਅਤੇ ਸਟੋਰ ਵਿਚ ਪਰਿਚਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰੋ: ਰੁਕੋ, ਬਾਹਰ ਦਾ ਰਸਤਾ, ਪੀਜ਼ਾ।
- ਉਸਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਚੁੰਬਕੀ ਅੱਖਰ ਦਿਓ; ਤੁਸੀਂ ਹਰ ਹਫਤੇ ਫਰਿਜ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਤੇ ਇਕ ਨਵਾਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਉਸਦੇ ਨਾਮ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।



**ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ਿਲਪਕਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਨ ਦਿਓ:**

- ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕੈਂਚੀ
- ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਬਣਤਰ ਦੇ ਕਾਗਜ਼
- ਮੌਮੀ ਰੰਗ, ਮਾਰਕਰ, ਚਾਰਕ
- ਧਾਗੇ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਮੌਤੀ, ਜਾਂ ਮੈਕਰੋਨੀ, ਹਾਰ ਬਣਾਉਂਣ ਲਈ
- ਖਾਣੇ ਦੇ ਖਾਲੀ ਢੱਬੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਪੇਂਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਚਿਪਕਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ

**ਇਕੱਠੇ ਸੰਗੀਤ ਬਜਾਓ:**

- ਆਪਣੇ ਆਪ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਾਜ਼ ਬਣਾਓ।
- ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਗਾਓ ਅਤੇ ਨੱਚੋ।
- ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਗਾਣੇ ਬਣਾਓ।
- ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਇਕ ਸੰਗੀਤ ਟੋਲੀ ਬਣਾਓ।
- ਆਪਣੀ ਟੋਲੀ ਦਾ ਸੰਗੀਤ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਬੈਠ ਕੇ ਇਸਨੂੰ ਸੁਣੋ।

## ਘਰ ਵਿਚ ਬਣਾਏ ਗਏ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਾਜ਼

### ਮਾਰਕਸ

ਇਕ ਖਾਲੀ ਢੱਬੇ: ਜੁਸ, ਦਰੀਂ ਦਾ ਢੱਬਾ ਜਾਂ ਸ਼ੈਪੂ ਦੀ ਬੋਤਲ ਵਿਚ ਕੱਚੀ ਮੈਕਰੋਨੀ, ਸੁੱਕੀਆਂ ਬੀਨਜ਼ ਜਾਂ ਚੌਲ ਪਾਓ। ਇਸਨੂੰ ਕੱਸ ਕੇ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿਓ ਅਤੇ ਢੱਕਣ ਉਪਰ ਟੋਪ ਲਗਾ ਦਿਓ। ਤੁਸੀਂ ਇਕ ਲੱਕੜੀ ਦਾ ਜਾਂ ਲੱਕੜੀ ਦੇ ਚੱਮਚ ਦਾ ਹੈਂਡਲ ਵੀ ਟੋਪ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਗੂੰਦ ਨਾਲ ਚਿਪਕਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।

### ਗਿਟਾਰ

ਇਕ ਜੁੱਡੀਆਂ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਢੱਕਣ ਵਾਲੇ ਢੱਬੇ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਚੌਡੀਆਂ ਰਬੜ ਬੈਂਡਾਂ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਦਿਓ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੈਂਡਾਂ ਨੂੰ ਖਿੱਚ ਕੇ ਗਿਟਾਰ ਦੇ ਤੰਦਾਂ ਵਾਂਗ ਵਜਾਓ।

### ਡਰੱਮ (ਡੋਲ)

ਖਾਲੀ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਡੱਬਿਆਂ ਜਾਂ ਬਾਲਟੀਆਂ ਨੂੰ ਮੂੰਧ ਕਰ ਲਓ ਅਤੇ ਲਕੜੀ ਦੇ ਚੱਮਚ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਜਾਓ। ਦੋ ਬਾਲਟੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਟੋਪ ਕਰਕੇ ਤੁਸੀਂ ਬੌਜੇ ਡਰੱਮ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਵਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।

