

Стихи с числами и счетом

КОТЯТА. С.Михалков
(Считалочка)

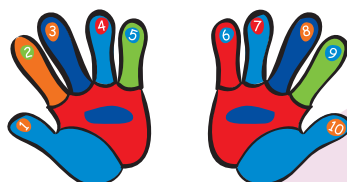
Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята -
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

РАЗ - котенок самый белый,
ДВА - котенок самый смелый,

ТРИ - котенок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ - самый шумный.
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА -
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята -
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.



(Каждый раз, когда называется
число, можно указывать на
пальчики одной руки.)



Почему важно играть?

Играя дети учатся. Игра необходима для здорового и нормального развития каждого ребенка. Для детей игра - это их работа. Она дает им возможность исследовать мир, в котором они живут и растут.

Совместные игры дают взрослым и детям возможность взаимодействовать в безопасной и стимулирующей обстановке. Играя вместе, дети и взрослые начинают испытывать интерес к деятельности друг друга, что способствует развитию взаимопонимания. Игра стимулирует сотрудничество, щедрость и рост.

С помощью игрушек дети осуществляют и обогащают свою игру и процесс обучения. Одной "правильной" игрушки не существует. Детям нужен разнообразный набор игрушек и игровых пособий в соответствии с уровнем их развития, интересами и способностями. Детям нужны игрушки для дождливых дней, для подвижных игр с друзьями на воздухе, для сидения дома во время болезни, для праздников и для того, чтобы учиться делиться и сотрудничать. Когда Вы выбираете игрушки, старайтесь учитывать индивидуальные интересы и потребности Вашего ребенка.

Серия брошюр " Почему важно играть?" предлагает идеи для игр с детьми следующих возрастных групп:

От 0 до 6 месяцев	От 2 до 3 лет
От 6 до 12 месяцев	От 3 до 4 лет
От 1 до 2 лет	От 4 до 5 лет

Цены на массовые заказы этих брошюр, как и всех других публикаций, могут быть получены :



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667	info@frp.ca
1-866-637-7226	www.frp.ca
1-866-6-FRPCAN	www.welcomehere.ca
(613) 237-8515	www.bienvenuechezvous.ca

Russian/Russe

Почему важно играть ?

От
4 до 5
лет



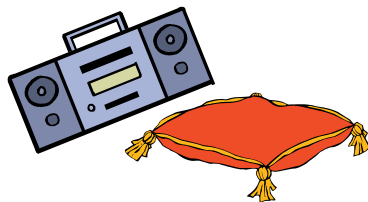
В процессе игры дети:

- прыгают и бегают
- притворяются кем-то или чем-то
- понимают задачу
- выбирают что-то или кого -то
- согласовывают действия с другими детьми
- задают вопросы
- играют с речью и числами
- учатся принимать решения
- танцуют и поют



Внимательно выбирайте игрушки, учитывая индивидуальное развитие Вашего ребенка.

Групповые игры, такие как пятнашки или прятки, учат детей следовать несложным правилам. Дети также упражняются в разрешении несложных проблем и учатся согласовывать свои действия с другими. Попробуйте следующий вариант "музыкальных подушек". Разложите подушки по кругу, по одной на ребенка. Пока музыка играет, дети проходят шагом вокруг подушек. Когда музыка останавливается, каждый должен сесть на подушку. Теперь уберите одну подушку, оставив при этом всех детей в игре. Снова включите музыку. Когда она снова остановится, кто-то из детей должен будет сесть вдвоем на одну подушку. Продолжайте так же и дальше, пока наконец не останется одна БОЛЬШАЯ подушка, на которой более или менее устроились все дети.



Развивайте воображение своего ребенка, читая ему приключенческие истории. Это позволит детям позже разыграть историю в действии своим собственным, своеобразным способом. Дайте ему подушки, большие кубики, пустые коробки и одеяла для сооружения форта, замка, джунглей или медвежьей берлоги.

Играйте в числа с Вашим ребенком. Вы можете считать, сколько деталей в игрушке, сколько шагов до угла или сколько ступенек до вершины горки в парке.

Подвижные игры помогут вашему ребенку развивать силу, равновесие и координацию. Бросайте мячик или бейте по нему ногой в разных направлениях. Соорудите трассу с препятствиями из коробок, стульев и обручей, где детям нужно перепрыгивать, обегать или проползать.

Помогите ребенку познакомиться со звуками и буквами:

- Читайте детям книжки с историями и спрашивайте, что они думают о том, что случится дальше.
- Пойте вместе знакомые песни, а также сочиняйте новые.
- Играйте в рифмы: вместе ищите все слова, которые рифмуются со словом "лук".
- Указывайте на все знакомые слова на дорожных знаках и надписях в магазине: "стоп", "выход", "пицца".
- Дайте ребенку магнитные буквы для игры; Вы можете каждую неделю составлять на дверце холодильника новое слово; начать можно с имени самого ребенка.



Дайте ребенку материалы для ручных поделок:

- специальные безопасные ножницы для детей
- бумагу разных цветов и фактуры
- фломастеры, пастельные и обычные мелки
- шнурок и крупные бусины или сухие макаронные изделия для изготовления бус
- пустые коробки из-под еды для раскраски и склеивания вместе

Исполняйте музыку вместе:

- Изготовьте собственные музыкальные инструменты.
- Пойте вместе с записанной музыкой и танцуйте под нее.
- Сочините песни о своей семье.
- Соберите вместе друзей и членов семьи для создания музыкального ансамбля.
- Запишите ваш ансамбль и послушайте вместе.

Самодельные музыкальные инструменты

Латиноамериканские "мараки"

Сухие макароны, фасоль или сырой рис насыпьте в пустой контейнер: это может быть коробочка от сока, кефира или бутылка от шампуня. Закройте ее плотно и залепите крышку липкой лентой. Вы можете приклеить или прилепить лентой палочку или деревянную ложку в виде рукоятки.

Гитара

Вокруг пустой обувной коробки без крышки натяните широкие канцелярские резинки. Перебирайте резинки как струны.

Барабаны

Переверните вверх дном пустые пластмассовые коробочки или ведерки и стучите по ним деревянными ложками. Можно также скрепить лентой два контейнера вместе, чтобы получить индейский барабан "бонго", на котором можно играть руками.

