

Các hoạt động sáng tạo

Sơn bằng miếng dải băng

Nhúng chiều dài của miếng dải băng vào các hộp đựng màu keo để sơn (tempera paint). Để sơn nhều khỏi miếng dải băng, hay bỏ dải băng lên tờ giấy. Kéo dải băng dọc theo tờ giấy để trét sơn vẽ.

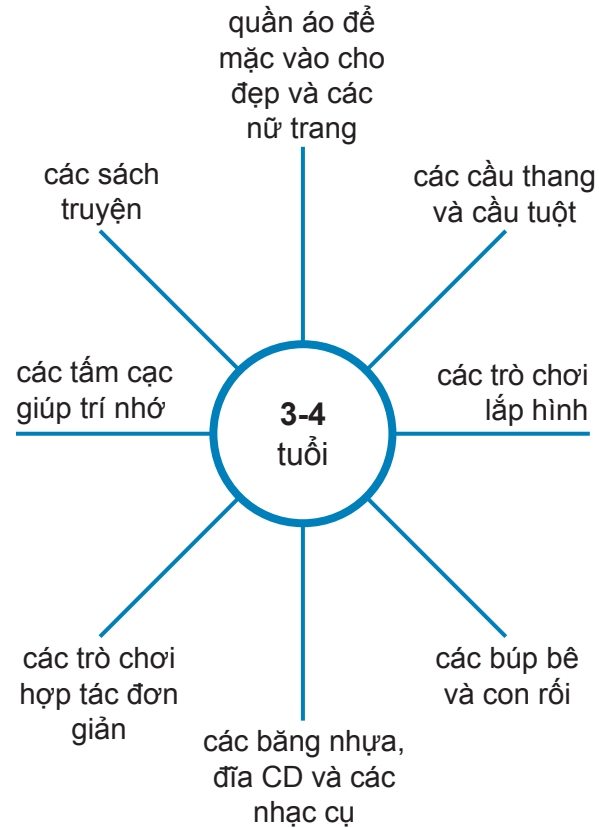
In dấu tay và dấu chân

Pha một ít nước xà phòng vào trong màu keo để sơn; điều này sẽ giúp cho sơn dễ rửa ra hơn. Chế hỗn hợp đó vào một cái mâm cạn và để cho con của quý vị nhúng hai tay và/hay hai chân của cháu vào nước sơn. Sau đó in chân và tay lên những tờ giấy lớn. Hãy để một chậu nước xà phòng và một khăn lau gần bên để lau chùi, dọn dẹp cho nhanh.



Vẽ phần những ngày trời mưa

Sau khi trời mưa, hãy mang phần màu ra ngoài sân và cho phép con của quý vị vẽ hình trên lề đường người đi bộ. Các màu sắc thì rất sáng và phần sẽ trôi sạch một cách dễ dàng.



Tại sao phải chơi?

Chơi là một kinh nghiệm học hỏi của trẻ em. Chơi là một quá trình phổ thông và rất quan trọng cho sự phát triển lành mạnh của mỗi trẻ. Chơi là công việc của trẻ em. Chơi giúp trẻ khám phá thế giới nơi em đang sống và giúp em trưởng thành.

Các chương trình vui chơi cho người lớn và trẻ em có cơ hội cùng chơi chung với nhau trong một môi trường an toàn và kích thích sự phát triển. Khi tham gia chơi chung với nhau, người lớn và trẻ em thích thú với các hoạt động của nhau và học cách giao tiếp. Chơi thúc đẩy tính biết chia sẻ và sự trưởng thành.

Đồ chơi là những công cụ căn bản để phong phú hóa trò chơi và việc học của các em. Không có món đồ chơi nào gọi là món đồ chơi “đúng” cả. Trẻ em cần nhiều đồ chơi và các vật liệu để chơi khác nhau để phù hợp với các giai đoạn phát triển, với các sở thích và năng lực của các em. Các em cần những đồ chơi trong những ngày trời mưa, để tích cực nò đùa ngoài trời với bạn bè, trong những ngày bị bệnh và những ngày lễ và các đồ chơi khuyến khích tính biết chia sẻ và sự hợp tác. Hãy nghĩ đến các nhu cầu và sở thích duy nhất của con quý vị khi quý vị chọn đồ chơi cho các em.

Loạt tập sách nhỏ về “Tại sao chơi?” đề nghị các hoạt động vui chơi cho trẻ em trong các nhóm tuổi sau đây:

0-6 tháng tuổi	2-3 tuổi
6-12 tháng tuổi	3-4 tuổi
1-2 tuổi	4-5 tuổi

Giá đặt mua với số lượng lớn các quyển sách nhỏ này, và cho tất cả các ấn phẩm khác, có thể lấy từ

Tại sao chơi?

3-4
Tuổi



707 - 331 rue Cooper Street, Ottawa, ON K2P 0G5

(613) 237-7667 info@frp.ca
1-866-637-7226 www.frp.ca
1-866-6-FRPCAN www.welcomehere.ca
(613) 237-8515 www.bienvenuechezvous.ca

Vietnamese/Vietnamien



Chơi là...

- vận động
- nhảy múa và ca hát
- tương giao với những trẻ khác
- chia sẻ
- tổ chức
- đặt câu hỏi
- tập trung chú ý
- giả bộ
- chơi những trò chơi đơn giản
- giải quyết vấn đề



Hãy chọn đồ chơi một cách cẩn thận, đừng quên giai đoạn phát triển của con quý vị.

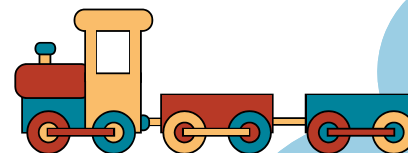


Trẻ em ba và bốn tuổi thích chơi trò giả bộ. Hãy đưa cho con của quý vị những hộp không đựng thức ăn và để cháu giả bộ như mình đi chợ mua thực phẩm. Với các nồi và chảo, cháu có thể “nấu ăn”; với một bộ tách trà nhỏ, cháu có

thể tổ chức tiệc cho những con búp bê của mình. Sự tưởng tượng của cháu, và một vài bộ quần áo mặc vào cho đẹp, sẽ cho phép cháu giả bộ mình là những người mà cháu ngưỡng mộ. Các con rối sẽ khuyến khích cháu nhập vai những nhân vật các truyện mà cháu ưa thích.

Hãy dùng những tấm các hình để chơi trò làm cho giống nhau, hợp nhau (matching games) với con của quý vị. Quý vị cũng có thể làm cho giống nhau về hình dạng, màu sắc và những vật dụng quen thuộc, như chiếc vớ nào theo chiếc vớ nào chẳng hạn. Các trò chơi này sẽ khuyến khích các kỹ năng ghi nhớ.

Các đồ chơi mà có thể cùng một lúc chơi được với nhiều người khuyến khích tính biết chia sẻ và sự tương tác giữa các trẻ em cùng tuổi. Một số các ví dụ như các đồ chơi hình khối về xây dựng, các bộ đồ chơi tàu hỏa, các nhà của búp bê, các chỗ chứa đồ chơi và bộ sưu tập các con thú nhỏ với một “nhà kho” làm từ một hộp đựng giày. Quý vị cũng có thể dùng các hộp giấy các-tông để làm một bếp lò và một tủ lạnh để làm thành một nhà bếp để chơi.



Chơi những trò chơi đơn giản như “tôi phát hiện thấy” để giữ sự tập trung chú ý của con quý vị. Hãy chọn một vật mà quý vị và con của quý vị đều có thể nhìn thấy, sau đó đưa ra những manh mối để con của quý vị có thể đoán vật mà quý vị đã chọn. Hãy đưa các manh mối của quý vị bằng cách nói, “Ba hay mẹ phát hiện thấy, với cặp mắt bé nhỏ của ba mẹ, một cái gì đó mà...” Khi con của quý vị đoán, thì đến lượt cháu chọn một đồ vật và nói cho quý vị biết những manh mối để tìm.

Hãy chơi những trò chơi năng động

với con của quý vị. Hãy giả làm các con thú và đi nhẹ như mèo, trườn như rắn, nhảy như cóc. Con của quý vị có thể đã sẵn sàng để thử đạp xe đạp.



Con của quý vị sẽ có thể so sánh các đồ vật và ghi nhận sự khác biệt giữa lớn và nhỏ, mỏng và dày. Cháu cũng sẽ có thể lựa các đồ vật ra theo hình dạng, kích thước và màu sắc. Hãy đưa cho cháu những vật mà cháu có thể lựa ra, như nút áo, các viên đá, các vỏ sò và các chuỗi hạt. Cháu có thể sẽ thích lựa riêng chúng ra để bỏ vào các ngăn khác nhau của một hộp đựng trứng.

Cách sử dụng các hộp giấy các-tông

- làm một đường hầm
- làm một cái hang hay một pháo đài với những tấm khăn hay mền đắp cũ
- làm một sân khấu múa rối
- làm một nhà cho búp bê
- vẽ mặt một chú hề, cắt một cái lỗ để làm miệng và thây các trái banh hay các túi đậu vào trong miệng
- làm một chiếc xe lửa bằng cách nối một số các hộp lại với nhau: hộp giấy để đặt các búp bê vào, các hộp lớn hơn để trẻ con ngồi vào trong đó

