

متعة القراءة بصوت عال

اجعل قراءتك دراماتيكية

إضافة عنصر الدراما إلى قراءتك سيجعل أطفالك مهتمين في القصة. شدد على القافية في أشعار الأطفال. استخدم الإيماءات وأشر إلى الأشياء التي تتحدث عنها في الصور. غير من صوتك بالنسبة إلى الشخصيات المختلفة في القصة وقلد أصوات الحيوانات. شجع الأطفال على تقليدك وبيّن كونك في المرح.

دع الأطفال يشاركون

عندما يكون الأطفال قد سمعوا القصة مرات عديدة، يمكنك أن تجعلهم يشاركونك بواسطة المكث لتكملة الكلمات التالية. تحتوي بعض القصص على قوافي تسهل هذا الأمر، أو يمكنك أن تقول بعض الكلمات ثم يعيدها الأطفال بعدك كما أن السماح لهم بطي الصفحة فقط يعني مشاركة الولد أو البنت في القراءة معك.

اطرح الأسئلة

توقف بين الفينة والأخرى واطرح الأسئلة عن الصور أو القصة. حتى إذا كان الطفل لا يستطيع التكلم بعد ، بإمكانك المكث وسؤاله: "هل تستطيع رؤية أين يختبئ الذئب؟" إذا كان الطفل يتعلم العد ، بإمكانك سؤاله: "كم قطة ترى في هذه الصفحة؟" اجذب انتباه الأطفال الأكبر سناً إلى أحداث القصة بسؤالهم: "ماذا تظن سيحدث إذا فتحت الفتاة الصغيرة الباب؟"

الرد على الأسئلة

خصص وقتاً للإجابة على أسئلة الأطفال أيضاً. بالنسبة للأطفال الذين لا يتفوهون بعد بكلمات عديدة ، فإن الإشارة إلى جزء من الصورة قد يشكل سؤالاً. أجب بتسمية ما يشير إليه الطفل. قد يسأل الأطفال الأكبر سناً عن سبب قيام إحدى الشخصيات بتصرف ما. توقف لبرهة لمناقشة أفكارهم.

أعد وكرر

يحب الأطفال سماعك تقرأ الكتاب نفسه مرة بعد مرة ، على الرغم من استياء بعض الأشخاص الكبار الذين يميلون إلى مقدار أكبر من التنوع. كن صبوراً بالنسبة لتفضيل الطفل سماع مواد يعرفها. إن التكرار هو أحد الأساليب التي يتعلم منها الأطفال التفوه بالكلمات والمفاهيم والقصة التي يتضمنها الكتاب.

ثابر على القراءة

عندما يصبح أطفالك قادرين على القراءة بأنفسهم ، بإمكانك التناوب على القراءة معهم. إن الشعور الطيب الذي تخلفه هذه اللحظات من متعة المشاركة في قراءة الكتب ستدوم لسنوات طويلة.

تأليف بيتسي مان

هناك العديد من الأسباب للاطلاع على الكتب والقراءة للأطفال، بدءاً عندما يكونون في سن مبكرة جداً والاستمرار لغاية بلوغهم سناً يستطيعون فيها القراءة بأنفسهم. هذا هو وقت الاستمتاع بلحظات الاسترخاء التقارب ، والتبادل الفكري واستكشاف العالم. كما يقترح الخبراء بأن القراءة للأطفال لمدة 20 دقيقة يوميا تساعد على تحسين فرصهم في النجاح في المدرسة.

و فيما يلي بعض الأساليب لاستغلال وقت القراءة إلى أقصى حد ممكن.

الوضع في البداية

يظهر وضعك الجسمي أهمية اهتمامك ومدى رعايتك له . ضع نفسك في نفس مستوى الطفل – سواءا و انت تحضنه جالسا على الاريقة ، السرير أو حينما تجلسان معا على الارض.

اختر الكتاب الذي يتناسب مع سن طفلك

يستكشف الأطفال الكتب من خلال كافة حواسهم، من ضمنها حاسة اللمس، لذا اختر الكتاب الذي يتحمل الكثير من التقادم والذلي فيما بعد، سيكون الأطفال مهتمين في تسمية الأشياء الموجودة في الكتب التي تحتوي على صورة واحدة في كل صفحة. تدريجياً، يصبح الأطفال مهتمين في القصص الموجودة في الكتب، في البداية اختر قصص بسيطة جدا ، ومن ثم و بصورة تدريجية ، القصص الأطول والأكثر تعقيداً. في نهاية الأمر، يمكن أن تقرأ كتب أطول على مدى أيام أو حتى أسابيع ويمكن ان يستغرق الفصل الواحد يوماً كاملاً.

اتبع اهتماماتهم

اختر كتاباً يتناسب مع سن طفلك واهتماماته. قد يفقد الأطفال الصغار الاهتمام قبل وصولك الى الصفحة الأخيرة. وهذا لا بأس به لأن الهدف هو جعل القراءة متعة عوضاً اتمام الكتاب.

بادر إلى تكييف النص

يمكنك تكييف الكتاب ليتناسب مع سن الطفل الذي تقرأ له. بالنسبة للأطفال الصغار، حاول وصف الصور فقط أو سرد القصة بكلماتك أنت. كما يمكنك أن تغير أسماء الشخصيات إلى أسماء أشخاص يعرفهم طفلك.

اجذب انتباه الأطفال

تجذب الألوان الزاهية والصور الواضحة انتباه الأطفال. بإمكانك أن تلفت انتباه طفل كثير الحركة بواسطة الكتب التي تحتوي على أجزاء متحركة. الصفحات التي ترفع، المشاهد التي ترتفع، القطع التي توضع في الأماكن الخالية. اعتمد على ما يثير اهتمامهم: مثل نشاط يستمتعون به أو حيوان يحبونه.

Les plaisirs de la lecture à haute voix

Il y a plein de raisons de regarder des livres et de les lire à haute voix aux enfants, à partir d'un très jeune âge et continuant bien après qu'ils peuvent lire eux-mêmes. C'est l'occasion de passer ensemble des moments de détente et d'intimité, de partager des intérêts et d'explorer le monde. En outre, les experts suggèrent que lire aux enfants 20 minutes par jour contribue grandement à leur succès scolaire.

Voici quelques suggestions pour tirer profit de votre temps de lecture.

La position du départ

Votre position physique communique votre intérêt et votre affection. Placez-vous à la hauteur de l'enfant, câlinant ensemble sur le sofa ou le lit ou assis par terre.

Choisir le livre selon l'âge

Les bébés explorent les livres à travers tous les sens, incluant le goût, alors choisissez les livres cartonnés ou en tissu qui résisteront à cet usage. Plus tard, les tout-petits s'intéressent à nommer les choses dans les livres qui ont une image par page. Les enfants apprennent graduellement à écouter les histoires dans les livres. D'abord ils aiment les histoires très simples; ensuite, peu à peu, ils prennent goût à des histoires plus complexes et longues. Éventuellement, vous pourrez lire de plus longs livres, étalés sur des jours ou même des semaines, un chapitre à la fois.

Suivre leurs intérêts

Choisissez un livre selon l'âge et les intérêts des enfants. Les plus petits perdent souvent l'intérêt avant d'arriver à la dernière page. C'est normal. Le but est de prendre plaisir à la lecture, pas nécessairement de finir le livre.

Adapter le texte

Vous pouvez adapter le texte à l'âge des enfants auxquels vous lisez. Pour les très jeunes, décrivez simplement les images ou contez l'histoire dans vos propres mots. Vous pourriez même changer les noms des personnages en substituant les noms des personnes connues par les enfants.

Attirer leur attention

Les enfants sont attirés par les couleurs vives et les illustrations claires. Vous pouvez intéresser un enfant qui bouge beaucoup en lui offrant des livres qui bougent aussi : des rabats qu'on lève, des scènes en trois dimensions, des morceaux que l'on glisse dans des fentes. Partez de ce qui l'intéresse déjà : une activité qu'il aime, un animal préféré.

Rendez votre lecture dramatique

Vous pouvez aussi maintenir l'intérêt en rendant votre lecture dramatique. Mettez l'emphase sur le rythme dans les comptines. Utilisez des gestes et pointez du doigt les images dont vous parlez. Changez votre voix selon les différents personnages et faites les sons des animaux. Encouragez les enfants à partager le plaisir en vous imitant.

Impliquez les enfants

Quand les enfants ont déjà entendu une histoire à plusieurs reprises, vous pouvez solliciter leur participation. Faites un petit arrêt pour leur permettre de dire les prochains mots. Certaines histoires ont un refrain qui facilite cette astuce, par exemple les paroles du loup qui menace de souffler sur les maisons dans « Les trois petits cochons ». Même laisser l'enfant tourner la page peut suffire pour le faire participer.

Poser des questions

De temps en temps, arrêtez pour poser une question au sujet des illustrations ou de l'histoire. Même avant qu'un enfant puisse parler, vous pouvez demander « Vois-tu où se cache le loup? ». Si un enfant apprend à compter, demandez « Combien de chats vois-tu dans l'image? ». Encouragez la réflexion chez les plus grands en demandant « Que penses-tu va arriver si Boucle d'or mange le gruau? ».

Répondre aux questions

Prenez le temps de répondre aux questions des enfants aussi. Chez les enfants qui n'ont pas encore beaucoup de mots, le fait de pointer une partie de l'illustration peut être une question. Répondez à son intérêt en nommant ce que pointe l'enfant. Les plus âgés voudront peut-être savoir pourquoi un personnage a fait quelque chose. Faites une pause dans la lecture pour discuter de leurs idées.

Encore et encore

Les enfants adorent entendre la même histoire encore et encore, au désespoir de plusieurs adultes qui préféreraient plus de variété. Soyez patient face à leur préférence pour ce qui est bien connu. La répétition permet à l'enfant de maîtriser les mots, les concepts et l'histoire contenus dans le livre.

Maintenez l'habitude

Une fois que vos enfants sont capables de lire seuls, vous pouvez lire à haute voix, chacun son tour. Les sentiments agréables de ces moments de plaisir, passés à partager des livres, se prolongeront pendant des années.

par Betsy Mann