

مشتبہ لویے کی پندرائی

- آپ کے بچوں کو احساس ہونا چاہیے کہ آپ انہیں پسند کرتے ہیں۔ مسکراتی نظریں ملا کر بات کریں انہیں اپنے ناموں سے پکاریں، ان کی حوصلہ افزائی کریں اور سینے سے لگائیں۔
- سیکھانے کے لیے آواز کو بطور آہ استعمال کریں۔ آہستہ، نرمی سے، براہ راست اور وضاحت کے ساتھ گفتگو کریں۔
- جب آپ کو بچوں کی کوئی بات اچھی لگے تو انہیں اس بات کا احساس ہونا چاہیے کہ آپ کو اُن کا رویہ پسند آیا ہے۔ مختصر سامشتبہ جواب لمبے عرصے کے لئے اثر چھوڑنایا کریں۔

احسالات کی طرف توجہ دیں

- بچوں کے افال اور الفاظ کے پیچھے چھپے ہوئے جذبات کو سنیں اور انہیں اس کا جواب دیں، اس سے وہ جان جائیں گے کہ آپ چیزوں کو محسوس کر رہے ہیں۔
- اس بات کو سمجھنے کی کوشش کریں کہ بالغ گوں کی طرح بعض دفعہ بچوں کے لئے بھی کوئی دن برآبوتا ہے۔ اور یہ درست ہے۔

اپنے لویے کا تمثیر یہ کیجیے

- اس بات کو جانیے کہ عمر کے مختلف ادوار میں رویہ کس طرح کا ہونا چاہیے۔ کیونکہ اسی بنیاد پر آپ یہ فیصلہ کر سکتیں گے کہ کس بھے سے آپ کیسے لویے کی توقع کر سکتے ہیں۔
- ایسی مصروفیات کا اختساب کریں جن سے آپ لطف انداز ہوتے ہیں اور ان میں بچوں کو بھی شامل کریں۔ جو شاید ایسا جذبہ ہے جو ایک شخص سے دوسرے میں منتقل ہوتا ہے۔
- اپنے تناولکے بارے میں گلہ بہیں اور اپنا خیال لکھیں۔

جیسیں میکالی، جیسیں فائل اور سندی پیلسن کے لیے کینٹ گورنرینگ کے لئے جو مواد بنایا تھا وہاں سے یہ میٹریل اختیار کیا ہے۔ فیلی رسوس سروس گروپ اور ہوم چاللڈ کیٹر ایچنی آف اوناکا یہ ایک مشترکہ نرینگ پرogram تھا۔

حدیرکنے، چیخنے اور سزا دینے کو کوئی بھی پسند نہیں کرتا۔ نہ تو اسے بالغ لوگ پسند کرتے ہیں اور نہ بچے جو اکثر اس کی ندیں رہتے ہیں۔ لویے سے متعلق کچھ ایسے طریقے بیان کیے جا رہے ہیں جن سے ہر کسی کا دن زادہ خوشگوار طریقے سے گزر سکتا ہے۔

مسلسل کو یونٹی کے لیے منظم ہووا

- ماہول کو ایسا منظم بنایں کہ بچوں کو صحیح کام کرنے میں آسانی ہو جیسا کہ کوٹ لکانے والی بک اور کھلونے لکھنے والی شیالف بچوں کی پہنچ میں ہونی چاہیے۔ ٹوٹنے والی چیزوں کو بچوں کی رسانی سے دور کھین۔
- ہر ایک کو ضرورت کے مطابق سامان اور دوسری اشیاء مہیا کریں۔
- بڑی احتیاط سے بچوں کی نگرانی کریں۔ جائزہ لیتے ہیں اور اگر حالات غلط رخ لینے لگیں تو ان کو کو بدلنے کے لئے اداماں غالیں اس سے قبل کہ آپ کے بھے کا رویہ آپ کے قابو سے باہر ہو جائے۔

اللھمَ حمل بثاثیم

- پورے دن کے لئے پہلے سے معولات طے کریں۔
- بچوں کو آئنے والی مصروفیات کے لئے تیار کریں جیسے کھلونے و اپس لکھنے کے بعد ہم کوٹ پہنچنے گے اور کھینچنے کے لیے باہر جائیں گے۔
- اس بات کو یقینی بنایں کہ بچوں نے توانائی کے لئے بھرپور خواہ اور سینیکس کھالے ہیں۔
- بچوں کو لمبے عرصے تک ٹی دی دیکھنے اور کسی بھی دوسری مصروفیت جس کا دوڑانیہ لہیا ہو سے لکھیں۔

یہ فیصلہ کر لیں کہ کم باقتوں پر بیلت چیست ہو سکتی ہے اور کم پر نہیں

- بنیادی مستحکم اور واضح حدود کا تعین کر لیں جن کا اطلاق ہر کسی پر ہو سکتا ہو۔
- جب ایک وفاد قانون بنادیں تو اس پر سختی سے کار بند رہیں۔
- بچوں کی عمر اور حالات کے مطابق تعین کردہ حدود کے اندر انہیں چیزوں کے اختیار دیں۔

مشتبہ نہان استعمال کریں

- اپنے اچھے طرز عمل سے آپ بچوں کو یہ دکھا لیں کہ آپ ان سے تمیز دار رویے کی توقع کرتے ہیں۔
- یہ کہنے کی وجہ کہ ”ید نہ کرو“ آپ کو یہ بتانا چاہیے کہ گیا کرنا چاہیے ”گھر میں آہستہ آواز استعمال کریں۔ ان لفظوں کے استعمال سے پریز کریں مثلاً ”نہیں“، ”نہ کرو“۔

Favoriser un comportement positif

Personne n'aime répéter des demandes, crier ou punir. Ni les adultes qui le font, ni les enfants qui le subissent. Voici quelques façons d'encourager le genre de comportement qui rendra la vie plus agréable à tout le monde.

S'organiser pour éviter des problèmes

- Organisez votre environnement afin de rendre le comportement désiré facile à accomplir pour les enfants. Par exemple, installez des crochets pour les manteaux et des tablettes pour les jouets à une hauteur qui convient aux enfants; rangez les objets fragiles.
- Prévoyez assez de matériaux et de fournitures pour tout le monde.
- Surveillez les enfants de près. Soyez vigilant et intervenez pour modifier une situation *avant que* le comportement ne soit hors contrôle.

Maintenir une routine

- Établissez une routine et donnez une certaine structure à la journée.
- Préparez les enfants pour les activités qui vont suivre. « Quand les jouets seront rangés, nous mettrons nos vestons et nous sortirons pour jouer. »
- Servez des goûters et des repas nutritifs.
- Évitez trop d'heures devant la télévision, ainsi que de longues périodes d'inactivité.

Décider ce qui est négociable et ce qui ne l'est pas

- Énoncez des limites simples, fermes et claires qui s'appliquent à tout le monde.
- Une fois les limites établies, maintenez-les. À l'intérieur des limites que vous fixez, laissez les enfants faire des choix qui conviennent à la situation et à leur âge.

Utiliser un langage positif et encourageant

- Montrez aux enfants le comportement que vous préférez; donnez-leur le bon exemple.
- Dites-leur ce qu'il faut faire, plutôt que ce qu'il ne faut *pas* faire. « Dans la maison on se sert d'une voix douce. » Évitez l'usage trop fréquent de mots comme « non », « ne fais pas ça » et « arrête ».
- Faites de votre voix un outil d'enseignement. Parlez lentement, calmement, clairement et directement.
- Montrez aux enfants que vous aimez leur compagnie : souriez, gardez le contact visuel,appelez-les par leur nom et servez-vous de caresses et de mots d'encouragement.
- Laissez savoir aux enfants que vous le remarquez quand leur comportement vous plaît. Quelques commentaires positifs vont loin!

Prêter attention aux sentiments

- Soyez à l'écoute des sentiments derrière les mots et les actions des enfants et reflétez-les : « Il semblerait que tu te sens ... »
- Souvenez-vous que, tout comme les adultes, les enfants ont parfois une mauvaise journée et que c'est correct.

Examiner votre attitude

- Apprenez les comportements typiques de différents âges. Laissez-vous guider par ces connaissances quand vous décidez quelles attentes sont raisonnables vis-à-vis du comportement de chaque enfant.
- Choisissez des activités que *vous* aimez faire et faites-les avec les enfants. Votre enthousiasme sera contagieux.
- Prenez conscience de votre propre niveau de stress et prenez soin de vous-même.

Ce feuillett-ressource est adapté d'un document élaboré par Janice MacAulay, Jane Fox et Cindy Helman pour le programme de formation *l'Enfant au cœur de nos actions*, dans le cadre d'un partenariat entre le Family Resource Services Group et les Agences de garde en milieu familial d'Ottawa-Carleton.