

Activités de création

Peinture à la ficelle

Mettez de la gouache dans des contenants et trempez-y des bouts de ficelle. Laissez la peinture dégoutter de la ficelle ou laissez tomber la ficelle sur du papier. Tirez la ficelle sur le papier pour y étaler la peinture.

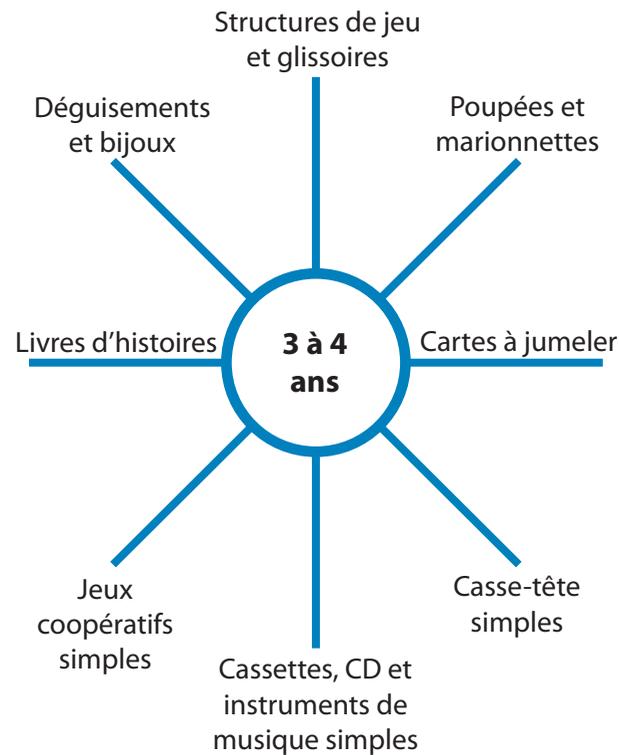
Empreintes de mains et de pieds

Mélangez un peu de savon liquide avec de la gouache pour rendre la peinture plus facile à enlever. Versez le mélange dans un plateau peu profond et laissez votre enfant y tremper ses mains et/ou ses pieds. Faites-en des empreintes sur de grands morceaux de papier. Gardez à proximité un bassin d'eau et des serviettes pour faciliter le nettoyage.



Peinture à la craie

Après la pluie, apportez de la craie dehors et permettez à votre enfant de dessiner sur votre trottoir. Les couleurs seront très vives et la craie se nettoiera facilement.



Pourquoi jouer?

Le jeu est une expérience d'apprentissage pour l'enfant, une expérience universelle et essentielle pour son développement normal. Le jeu est le travail de l'enfant; il lui permet d'explorer l'univers dans lequel il évolue et grandit.

Les programmes de jeu permettent aux adultes et aux enfants de jouer ensemble dans un milieu stimulant et sans danger. En interagissant, adulte et enfant s'intéressent chacun aux activités de l'autre et apprennent à communiquer. Le jeu favorise le partage et la croissance.

À l'aide des jouets, les enfants enrichissent leur jeu et leur apprentissage. La question n'est pas de trouver « le » bon jouet, mais plutôt de fournir aux enfants divers jouets et une variété de matériaux qui correspondent à leur stade de développement, leurs intérêts et leurs capacités. Ils ont besoin de jouets pour les jours de pluie, pour les jeux actifs dehors avec leurs amis, pour les jours quand ils sont malades et pour les jours de vacances. Ils ont besoin de jouets qui incitent à partager et à collaborer. Pensez aux besoins et aux intérêts particuliers de votre enfant quand vous choisissez ses jouets.

La série de dépliants « Pourquoi jouer? » suggère des activités de jeu pour les enfants des groupes d'âge suivants :

0 à 6 mois	2 à 3 ans
6 à 12 mois	3 à 4 ans
1 à 2 ans	4 à 5 ans

Pour obtenir un prix de gros sur ces dépliants et sur toute autre publication, s'adresser à FRP Canada.



707 - 331 rue Cooper
Ottawa, (Ontario) K2P 0G5

Tél : (613) 237-7667 Sans frais : 1-866-6-FRPCAN
Télé : (613) 237-8515 Courriel : info@frp.ca
www.frp.ca

pourquoi jouer?

3 à 4 ans



Jouer, c'est...

- bouger
- danser et chanter
- interagir avec d'autres enfants
- partager
- organiser
- poser des questions
- se concentrer
- faire semblant
- jouer à des jeux simples
- résoudre des problèmes



Choisissez les jouets avec soin, en tenant compte du stade de développement de votre enfant.



À l'âge de trois et quatre ans, les enfants aiment jouer à faire semblant. Donnez à votre enfant des boîtes à nourriture vides et laissez-le « faire des emplettes » à l'épicerie. Avec des casseroles, il peut préparer des repas; avec une dinette il peut inviter ses poupées

à prendre du thé. Les marionnettes lui permettront de mettre en scène ses histoires préférées. À l'aide de son imagination, et de quelques déguisements, il peut devenir les personnages qu'il admire.

Servez-vous de cartes illustrées pour jouer à jumeler des images avec votre enfant. Vous pouvez également appairer des formes, des couleurs et des objets du quotidien, tels des bas. Ces jeux favorisent les habiletés de mémoire.

Les jouets qui peuvent servir à plus d'une personne à la fois favorisent le partage et l'interaction entre les enfants du même âge. Quelques exemples : les blocs à construire, les ensembles de train, les maisons à poupées, les garages-jouets et les ensembles de petits animaux en plastique accompagnés d'une boîte à souliers transformée en « grange ». Une autre idée : créer une « cuisine » en fabriquant une cuisinière et un frigo de boîtes en carton vides.



Jouez à des jeux simples qui retiennent l'attention de votre enfant, tels « mon petit œil ». Choisissez un objet que les deux, vous et votre enfant, peuvent voir. Donnez des indices pour que votre enfant devine l'objet. Présentez vos indices en disant : « Je vois, de mon petit œil, quelque chose qui est ... ». Quand votre enfant aura deviné, ce sera à son tour de choisir un objet et de vous donner des indices.

Jouez à des jeux actifs avec votre enfant. Faites semblant d'être des animaux et marchez comme un chat, ondulez sur le sol comme un serpent et sautez comme une grenouille. Votre enfant sera peut-être prêt à pédaler un tricycle.



Votre enfant sera capable de comparer des objets et de remarquer la différence entre grand et petit, épais et mince. Elle sera également capable de trier les choses selon leur forme, leur taille et leur couleur. Donnez-lui des objets à trier, tels que des boutons, des cailloux, des coquilles et des billes. Elle pourrait s'amuser à les placer dans les compartiments d'un carton à œufs.

À quoi peut servir une boîte en carton?

- à faire un tunnel
- à fabriquer une caverne ou un fort à l'aide de draps et de couvertures
- à faire un théâtre à marionnettes
- à faire une maison de poupées
- à fabriquer une cible : dessinez-y un visage de clown en découpant un trou à la place de la bouche et lancez-y des balles ou des sacs de fèves
- à faire un train en reliant quelques boîtes : des boîtes à souliers pour mettre des poupées, des cartons plus gros pour asseoir les enfants.

